

L'HONNEUR EN ACTION SMLH



Légionnaires
au service
de la société

Les Lauréats 2023

Description sommaire des projets



EGALITE DES CHANCES

« Aide au développement de la ferme "La Mangrove" à Saint-Georges-de-Didonne, par son exploitant Joshua BEYRIES, en situation de handicap. »

Projet porté par Raynald RIMBAULT – section de la Charente-Maritime

Monsieur Joshua BEYRIES (32 ans) a lancé son activité de maraîchage « sur sol vivant » (pratiques agroécologiques) en 2021.

Son exploitation se nomme « la Mangrove » car elle est en zone humide, sur la commune de Saint-Georges-de-Didonne (17).

Depuis toujours, il aspirait à vivre au contact de la nature, en extérieur et ce en toute saison, et ce métier de maraîcher est un accomplissement qu'il qualifie de « salvateur ».

En effet, Joshua vit avec le syndrome d'Asperger qui est caractérisé par une difficulté de socialisation mais également un sens aigu du détail qui permet notamment à Joshua d'exceller en matière de connaissances agronomiques.

Il explique que son exploitation maraîchère, ce « jardin » comme il l'appelle (le site étant particulièrement fleuri et champêtre), lui a permis de canaliser ses idées et son énergie sur un même projet et sur un même site.

Reste toutefois à relever le défi d'en tirer un revenu suffisant et de passer le cap des trois premières années d'activité de l'entreprise.

Des investissements sont nécessaires et Joshua n'a pas encore pu dégager une trésorerie suffisante pour les enclencher ...

Il a suivi une formation BPATPH (brevet professionnel en horticulture et maraîchage) au lycée du CFPPA du Petit Chadignac à Saintes, et après deux années de salariat et une année de stage, il a lancé en 2021 son entreprise de maraîchage, dénommée « La Mangrove ».

Aujourd'hui son exploitation s'étend sur 7 000 m² dont 5 000 m² de maraîchage et 2 000 m² de vergers.

Il a littéralement transformé et façonné, sous forme de cultures en terrasses, un espace qui était laissé à l'abandon et envahi de ronciers.

Désormais s'y cultive tout au long de l'année une centaine de variétés de légumes, au gré des saisons.

Quand on constate le travail accompli en quelques années, le premier qualificatif qui s'impose, le concernant est « courageux ».

LA SMLH 32 SUR LA PISTE DES JEUX PARALYMPIQUES DE PARIS

Lutte contre les discriminations

Education citoyenne par les valeurs du sport

Projet porté par Nicole ALQUIER – section du Gers

La section SMLH du Gers s'engage dans la lutte contre les discriminations sous toutes ses formes et manifestations.

Tous les 2 ans ou 3 ans, un thème sera choisi et porté dans le cadre d'une action partenariale destinée à promouvoir les valeurs citoyennes, l'égalité des droits, l'égalité des chances et l'inclusion.

Une personnalité représentative du thème retenu servira d'exemple vivant, marquant, rayonnant et en sera l'élément fédérateur.

Le thème retenu pour les années 2023 / 2024,

Le thème de **l'éducation citoyenne au travers des valeurs du sport**. Et plus précisément le handisport, véritable tremplin pour se construire un projet de vie ou se reconstruire après un grand traumatisme. Thèmes associés : **l'égalité des droits, l'égalité des chances et l'inclusion**

Pourquoi le choix de ce premier thème ?

- Pour servir de support à l'apprentissage des valeurs citoyenne
- Pour une mise en lien avec l'évènement majeur national et universel : les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024.
- Pour une mise en lien avec la grande action nationale des Olympiades SMLH de la jeunesse au printemps 2024.

Quel est le personnage exemplaire retenu pour servir d'élément fédérateur et démultiplicateur autour de cette action ?

Thibault Daurat, jeune sportif handicapé de 20 ans, au parcours remarquable et méritant.

Thibault est présenté comme « **un jeune homme ordinaire au destin extraordinaire** ». Un exemple de courage et de victoire sur l'adversité.

Portée par la SMLH du Gers, mise en œuvre d'une action partenariale d'envergure aux objectifs multiples :

- **Faire découvrir différentes disciplines sportives** par le grand public (jeunes et adultes) et, notamment, une nouvelle discipline sportive **le Laser Run**, très adaptée au handicap (alliant l'effort physique, la concentration et le tir de précision. Discipline développée par Omar Bouyoucef, président du Club d'athlétisme gersois Auchandi, Ami de la SMLH 32 (délégué SMLH 32 au sport et à la jeunesse), médaillé d'or aux Jeux paralympiques de Lillehammer et premier champion du monde de Laser Run en 2022

- **Développer et renforcer le partenariat** autour de valeurs communes et de finalités partagées Fédérer autour de l'action de la section, un large partenariat d'acteurs et un partenariat **financier** (mécènes et donateurs :).

Les Partenaires associés : Handisport, le Club d'Athlétisme Union Club Auchandi, le centre Saint-Jacques de rééducation fonctionnelle de Roquetaillade, l'Education nationale, la Gendarmerie, la Police nationale, le SDIS, l'ONAC-VG, le Maire d'Auch, la Troupe de théâtre les Emporte-pièces, quelques chefs d'entreprises gersoises, la Préfecture, Sénateurs, Députés etc.)

- **Faire découvrir l'importance de la rééducation fonctionnelle** en associant à notre action le Centre Saint-Jacques de rééducation fonctionnelle de Roquetaillade dans lequel ont été rééduqués de nombreux sportifs handicapés gersoises de haut niveau, médaillés d'Or aux Jeux paralympiques tels que Omar Bouyoucef, Martine Prieur, Thibault Daurat

- **Faire rayonner la SMLH** sur le territoire gersoises par une action à visée départementale, et nationale, voire internationale, en raison de la cible finale : la participation d'un **athlète gersoises**, jeune espoir sportif français que les présentateurs des Championnats du Monde en juillet 2023 ont présenté comme une « magnifique découverte du sport paralympique ».

AstroMaths

Projet porté par Claude LEFORT – section de la Haute-Loire

Étude des mathématiques l'été en pleine nature, en scrutant les astres, par des lycéens volontaires et admis à passer en classe de terminale, en priorité dans les académies de Lyon, Clermont- Ferrand et Grenoble (<https://campastromaths.wixsite.com/2022>).

Il y a quatre ans, une école d'été de mathématiques a vu le jour au Chambon sur Lignon dans le département de la Haute-Loire, au profit de lycéens passionnés par les sciences.

Suite à son initialisation en 2018 par un professeur de mathématiques à l'École polytechnique maintenant à l'École Normale Supérieure de Lyon, par un enseignant retraité expert en astronomie scientifique et par moi-même, cette démarche a conduit à l'organisation chaque été (hormis en 2020 en raison de la pandémie Covid-19), d'une école d'été de 12 jours, avec, au fil du temps, un nombre croissant de 20 à 24 jeunes, à parité égale filles / garçons, issus de milieux modestes. Le nombre de candidatures recevables est, quant à lui, en plus forte progression. La réussite d'Astromaths doit beaucoup aux 8 intervenants encadrants bénévoles présents en permanence, qui apportent savoir et conseils aux jeunes : élèves polytechniciens, enseignants- chercheurs post-doctorants et aux astronomes amateurs, tous reconnus et passionnés.

DEFI VELO PARIS PARALYMPIQUE 2024

Projet porté par Eric BŒUF – section des Vosges

Avec 22 lycéens volontaires de l'Association Sportive du lycée Georges BAUMONT de Saint-Dié des Vosges, se rendre en vélo, depuis Saint-Dié des Vosges, aux Jeux Paralympiques Paris 2024.

Christophe MARCHAL, para cycliste handbike et chargé de mission handicap au sein de la SMLH 88 est parrain et participant à ce défi sportif et humain. 10 adultes encadreront ce groupe durant les 8 étapes à vélo (entre 40 et 80 km chaque jour).

Hébergement en camping à l'issue de chaque étape. Deux véhicules assistances accompagneront le groupe durant les étapes.

Une fois arrivés à Paris le 27 août 2024 (hébergement en auberge de jeunesse), assister à la cérémonie d'ouverture puis à des épreuves de para natation et para athlétisme. Le retour s'effectuera en bus

Objectifs du défi :

- Développer des qualités personnelles chez les élèves : autonomie, responsabilité, assiduité, persévérance, tolérance, respect de l'autre et solidarité dans l'effort.
- Être acteur et partie prenante du projet de sa conception à sa réalisation.
- Effectuer un effort physique accessible à presque tous et bénéfique pour la santé des élèves
- Devenir éco mobile et considérer le vélo comme un véritable moyen de transport au quotidien - Découvrir les régions de France et leur patrimoine
- Être sensibilisé aux activités paralympiques et prendre conscience de ses valeurs.

DEVOIR DE MEMOIRE

« L'Europe, le miracle de la paix »

Projet porté par Claire LE VAN et Charles HAAS – section Bas-Rhin

Projet en lien avec l'actualité : en cette année d'élections européennes, nous avons choisi de sensibiliser les jeunes à l'histoire de la construction européenne.

Projet citoyen : certains des élèves engagés dans le projet seront électeurs en juin 2024, d'autres le deviendront, il importe de leur permettre d'assumer pleinement leur citoyenneté européenne en leur montrant que l'Europe est enracinée dans « le miracle de la paix ».

Projet intergénérationnel : des membres de la Société de la Légion d'Honneur seront présents et participeront à toutes les étapes du projet, dans une synergie entre la section SMLH du Bas-Rhin et celle de la Haute-Marne.

Projet au vaste rayonnement : il s'effectue dans le cadre d'un large partenariat, qui s'étend à 5 établissements scolaires savernois (3 lycées et 2 collèges dont le bassin de recrutement touche près de 200 communes aux alentours), aux instances culturelles de la Ville de Saverne (le Musée du Château des Rohan collections Louise Weiss, la salle de spectacle de l'Espace Rohan, l'école municipale de musique *Crescendo*), partenariat qui s'ouvre sur Strasbourg, capitale européenne (Ecole Européenne, Parlement européen et Conseil de l'Europe), et qui se déploie en Haute-Marne et à Paris. L'ancrage local entre en harmonie avec des ouvertures régionales et nationales.

Culture de la paix (en lien avec l'UNESCO) : grâce à des sorties, conférences et ateliers, les classes inscrites pourront bénéficier d'éclairages à la fois sur les personnes visionnaires qui ont pensé l'Europe dans l'entre-deux-guerres (notamment la « Grand-Mère de l'Europe » Louise Weiss), mais aussi sur les Pères fondateurs (en particulier Robert Schuman), sur l'amitié franco-allemande qui est au cœur du miracle de la paix (avec le duo De Gaulle Adenauer). Elles poursuivront leur parcours en se rendant dans les institutions européennes pour rencontrer des acteurs et actrices de l'Europe actuelle (Parlement européen, Conseil de l'Europe), tout en s'interrogeant sur la question de l'Europe et la Souveraineté.

Des temps forts : un temps de regroupement de toutes les classes participantes aura lieu au Zornhoff de Monswiller (Bas-Rhin) où les jeunes écouteront un répertoire de chants chorale sur l'Europe et l'écologie, puis ils entonneront tous l'hymne européen en trois langues. Une cérémonie de clôture avec la remise d'un diplôme UNESCO d'acteur et d'actrice de paix aura lieu dans une des instances européennes strasbourgeoise.

Les résistants Abbeillois décorés de la Médaille de la Résistance Française.

Projet porté par Jacques MARIETTE – section de la Somme

Dans le cadre du quatre-vingtième anniversaire de la création par le Général De Gaulle de la Médaille de la Résistance Française les élèves de la classe de 3eme 4 du collège Saint Pierre d'Abbeville suivant l'enseignement Classe Défense Sécurité Globale (CDSG) ont souhaité rendre hommage aux résistants de leur commune décorés de la médaille de la Résistance. La classe CDSG s'est spécialisée depuis sa création dans la mise à l'honneur de figures de la Résistance, qu'elle soit locale ou nationale. Ainsi la classe propose tous les

ans, une exposition ou une production en lien avec la Résistance en partenariat avec la section Somme de la SMLH. La ville compte 24 natifs décorés de la médaille. A ce chiffre, il faut additionner 3 décorés qui ont résisté dans la ville mais qui n'y sont pas nés. Au total le projet porte sur 27 portraits de résistants.

Etude de l'Histoire de la SHOAH par des Lycéens de lycées professionnels

Projet porté par Madeleine BRIGAULT – section de la Vendée

Accompagnement du travail des lycéens **du Lycée Professionnel** Valère Mathé des Sables d'Olonne dans la préparation de leur étude de la Shoah, et contribuer à faciliter la prise de conscience in situ du Génocide juif lors de leur déplacement à Auschwitz.

La section de la SMLH Vendée accompagne depuis de nombreuses années les actions sur l'étude du Devoir de Mémoire de ce Lycée Professionnel conduites par Valère Mouton, professeur de Lettres Histoire-Géographie. Nous sommes participons aux journées avec les élèves à Oradour-sur-Glane, Maillé, Montreuil-Bellay. Les cadets de la Défense du lycée contribuent à l'accueil des sociétaires lors de certains de nos événements. Nous rencontrons également des lycéens pour préparer nos concours d'éloquence sur la citoyenneté. Nous contribuons à l'accueil de témoins de la déportation invités par M. Mouton et souhaitons que son projet de longue date d'étudier plus avant la Shoah, de prendre de conscience in situ du Génocide juif se concrétise.

Film documentaire « sur les pas de l'Histoire » histoire de la Résistance vendéenne – Accompagnement des jeunes réalisateurs

Projet porté par Madeleine BRIGAULT – section de la Vendée

Le projet consiste en l'élaboration, par des étudiantes en Histoire, accompagnées d'un groupe de jeunes bénévoles, d'un film documentaire sur l'histoire de la Résistance vendéenne, en particulier à La Roche-sur-Yon.

Il s'appuiera sur des témoignages, des entretiens avec des historiens, des reconstitutions historiques, et veut s'inscrire dans le devoir de mémoire. Il est complémentaire des travaux de la section et bénéficie à ce titre de son accompagnement.

Pauline MALLIÈRE, institutrice le jour, résistante la nuit...

Projet porté par André BOBAN – section des Vosges

Pauline Mallière est un de ces personnages oubliés de l'histoire de Résistance française. Institutrice vosgienne, en 1940, malgré le danger, elle refuse de se soumettre à l'Occupant et décide de porter secours aux « tirailleurs sénégalais » pourchassés et en déroute. Parmi eux, Addi Bâ, figure emblématique de la Résistance locale. En 1943, elle est déportée en Allemagne.

Pendant l'année scolaire 2022-2023, des élèves du collège de Lamarche ont suivi le parcours de cette grande dame, sur le terrain mais aussi à travers les archives. Le fruit de leurs investigations est un documentaire vidéo qui doit être diffusé largement.

La SMLH des Vosges est à leurs côtés pour les aider à développer ces liens intergénérationnels qui feront notre histoire de demain.

Exposition des figures de proues de la section SMLH de l'Essonne

Projet porté par Vincent FAUVELL-CHAMPION – section de l'Essonne

La Section SMLH de l'Essonne souhaite à l'occasion du 60ème anniversaire de la création du département de l'Essonne le 10 juillet 1964, donc de la création de notre Section, réaliser une exposition des figures de proues de décorés de la Légion d'honneur nés ou ayant vécu sur le territoire du département. Le département de l'Essonne est riche en personnalités Légionnaires remarquables du passé et du présent qui pourront illustrer une telle exposition. Nous avons dans notre département des savants, des physiciens, de grands professeurs en médecine, des universitaires, des artistes, et de grands soldats dont Monsieur Hubert GERMAIN, dernier compagnon de la Libération, ancien ministre et ancien maire de Saint Chéron et aussi bien d'autres légionnaires hommes et femmes, civils et militaires qui méritent d'être mis à l'honneur par notre Section.

Les clés de la survivance

Projet porté par Jeannie CAMES – section des Hautes-Pyrénées

Au cours des conflits du XXème siècle, notamment ceux de la guerre d'Espagne et des deux guerres mondiales, les hommes ont défendu leur existence et restauré leur dignité par l'art.

« L'art commence où vivre ne suffit plus à exprimer la vie. » disait André Gide.

« Parvenu au terme d'une route impossible, l'homme repart, et pour cela, il écrit, il peint, il chante et danse, en un mot il recommence à vivre sans cesse » a écrit André Gence, peintre sculpteur, *revue Quart Monde, dossier 141 1991/4 : Evaluer avec le Quart Monde.*

À cette période que nous ciblons, l'art s'est décliné sous forme de littérature, de peinture et de sculpture ou grâce à la musique comme un langage universel pour survivre.

Le projet consiste à faire partager ce point de vue aux élèves de collège et lycées et les amener à réfléchir sur l'esprit de résilience, le rôle des marques du souvenir et l'importance de la

mémoire dans la vie des hommes. Les situations locales constitueront les bases de l'étude pour s'élargir sur le plan national.

Nous distinguerons trois axes :

- Survivre à l'enfer de la guerre, résister en être humain au fond des tranchées sous les obus ou dans les camps de concentration, de mise à mort, par l'écriture de carnets, par les dessins, par la fabrication d'objets (cuillères en bois gravées, gamelles façonnées, sculptures en glaise, partitions de musique etc...), en un mot grâce à l'art. Parmi les ouvrages, nous pouvons citer celui de Claude Laharie, *Gurs, l'art derrière les barbelés, 1939-1944*.
- Survivre à travers le deuil des familles qui recherchent leurs disparus. Les monuments aux morts érigés dans les communes de France dans les années 1920, joueront longtemps le rôle de tombes de substitution. Autour des statues, stèles ou gisants, on recueille emplies de tristesse, on dépose des fleurs et on embrasse la pierre, si dure, si froide.... L'ouvrage de Dominique Delluc et François Petit, *Les monuments aux morts des Hautes-Pyrénées* en fait état. *La tombe du Soldat inconnu*, dalle sacrée est le lieu emblématique du recueillement.
- Survivre au temps qui passe pour ne pas oublier ces conflits dévastateurs grâce aux films, aux documentaires et aux ouvrages qui retracent le passé. Toutes formes de productions ou d'évènements : commémorations, expositions, conférences servent à sauvegarder la mémoire. L'exposition *Mémoires sur toile* au musée de la Résistance et de la Déportation de Tarbes présente une collection d'œuvres d'art contemporaines témoignant de l'enfer de la déportation.

Enjeux : Faire appréhender aux jeunes l'importance de la sauvegarde du patrimoine historique et artistique pour qu'il puisse nous enrichir d'éléments de culture et participer à perpétuer la mémoire avec l'art.

Une école primaire au chevet de nos poilus

Projet mené par André BOBAN – section des Vosges

Sur une idée du Président de la SMLH 88, il a été proposé à une école élémentaire d'une Zone d'Education Prioritaire de parrainer les tombes de deux poilus enterrés à la Nécropole Nationale d'Epinal. Une première en France confirmée par l'ONaCVG. En amont un gros travail pédagogique a été mené avec les élèves de la classe en partenariat avec l'ONaCVG des Vosges et La France Mutualiste Vosges / Meuse. L'objectif étant de bien expliquer aux jeunes de CM1- CM2 ce qu'est le devoir de mémoire et comment il s'entretient. De nombreux ateliers pédagogiques ont été mis en place durant le 1^{er} semestre 2023 avant la cérémonie de parrainage et un voyage en Alsace sur un site de combat de la 1^{ère} guerre mondiale.

TRANSMISSION DE SAVOIRS-FAIRE

L'Outil en main du Blavet à la Ria – Encourager la transmission des savoirs liés aux métiers manuels, artisanaux et du patrimoine

Projet porté par Guy SINEL – section du Morbihan

L'association « L'Outil en Main du Blavet à la Ria » est née début 2023 sur le territoire de la communauté de communes de Blavet Bellevue Océan (BBO Communauté). Son objectif principal est l'initiation des jeunes aux métiers manuels, de l'artisanat et du patrimoine par des bénévoles, professionnels ou passionnés, à la retraite ou actifs, avec de vrais outils dans de vrais ateliers. L'atelier d'une association L'Outil en Main est un lieu d'échange entre jeunes et seniors. Les bénévoles transmettent aux jeunes générations les gestes de leur métier et leurs savoir-faire.

Au comité SMLH du Pays de Lorient, nous disposons d'anciens élus (maires, adjoints) qui interviendront dans le cadre de l'émulation civique pour transmettre les vertus du vivre-ensemble et les valeurs républicaines de citoyenneté, de civisme et de mémoire.

PAROLES D'HONNEUR !

Projet porté par Jean-Marie BOUCLY – section du Rhône

Ce projet vise à encourager les jeunes à oser prendre la parole devant un public pour plaider de manière argumentée l'importance de s'engager en société afin de promouvoir les valeurs qui fondent notre République : liberté, égalité, fraternité mais aussi entraide, solidarité ou encore tolérance.

Fruit d'un partenariat noué avec le rectorat de l'académie, ce projet s'adresse aujourd'hui aux élèves des lycées publics et privés, généraux, technologiques et professionnels. Demain aux apprentis des centres de formation.

Grâce à l'aide des légionnaires qui viennent en appui auprès des professeurs volontaires, les jeunes sont accompagnés dans cet exercice difficile de l'art oratoire, depuis l'entraînement en classe jusqu'à la prise de parole devant un grand jury qui distingue et récompense les plaidoyers les plus convaincants.

Cette année, 12 lycées sont inscrits dans ce projet, ce qui représente environ 250 élèves des classes de 1^{ère} et de terminale. Le thème retenu est : « Fraternité : comment faire vivre dans notre société cette valeur fondamentale de la République ? »

Valoriser et encourager l'engagement citoyen des jeunes Cadets de la Défense du Var

Projet porté par Yvette DESTOT – section du Var

Rayonnement de l'ordre et de la SMLH, et renforcement de la cohésion Nationale

Valoriser leur engagement par l'attribution par un jury SMLH d'un « diplôme » (qui pourra prendre une forme numérique, intégrable dans un CV) sous réserve de la poursuite d'un engagement citoyen à l'issue leur parcours de cadets.

L'information leur sera donnée à la clôture de leur année dans les Cadets (et leur sera rappelée dans l'année suivante, en partenariat avec leurs lycées d'accueil (Parcours Citoyen de l'Education Nationale)

Les jeunes devront se porter candidat auprès de leur comité.

Ils devront décrire leur engagement, quoi, pourquoi, comment ?

Le jury décernera ou non le « diplôme » selon un référentiel qui sera élaboré préalablement pour définir les critères d'attribution Cf « livret personnel de reconnaissance de l'expérience bénévole et de valorisation des compétences » Le jeune pourra se prévaloir de la certification de son expérience d'engagement dans son parcours de formation (Parcours Sup) et au-delà Cette reconnaissance de l'ENGAGEMENT certifié par la SMLH visera à valoriser le jeune pour l'encourager à poursuivre et à se dépasser.

Sensibiliser les jeunes aux incendies de forêts

Projet porté par Méziane BENARAB – Section du Var

Après avoir consacré son engagement citoyen aux services des jeunes des quartiers prioritaires dans le cadre de la politique de la ville et au dialogue intergénérationnel, Méziane BENARAB souhaite, désormais, se consacrer au service de la ruralité et de promouvoir l'engagement volontaire auprès des jeunes de son village perché sur les hauteurs du massif de l'Esterel.

La collaboration active de M. Robert MARTINAT, Président du Comité Communal Feux de Forêts des Adrets de l'Esterel, lui a permis de mesurer la nécessaire implication des jeunes dans la lutte contre les incendies.

Ce projet est également le résultat d'une prise de conscience de la nécessité de préserver le massif des feux de forêts, après un été des plus dévastateurs au niveau national.

L'été 2022 a été vécu dans le village des Adrets au rythme des alertes et risques incendies, ce qui le pousse à s'engager en tant que volontaire au sein du Comité Communal Feux de Forêts. La difficulté à recruter des bénévoles le pousse à engager la sensibilisation des jeunes du village afin d'assurer la relève de femmes et d'hommes dont l'engagement exemplaire mérite d'être honoré. C'est tout le sens du message porté par ce projet.

Réalité climatique : une fresque intergénérationnelle à l'EHPAD

Projet porté par Sylvie MATHIEU – Section des Vosges

L'idée est de faire réaliser une fresque en Street Art aux résidents d'un foyer de personnes handicapées séniors, foyer qui est implanté au sein d'un EHPAD. Sur une idée d'une AMP du foyer, les résidents seraient encadrés par un jeune graffeur, Eliott (17 ans) qui a déjà réalisé une fresque pour la SMLH (Mémoires du DC4) Le thème retenu serait l'eau, l'air et le feu pour sensibiliser l'ensemble des résidents de l'EHPAD sur l'évolution climatique. Au-delà de l'aspect artistique et manuel de la conception de la fresque, cette initiative développerait les liens intergénérationnels. Un jeune graffeur qui en plus, est en BAC PRO Gestion des Milieux Naturels et de la Faune et les résidents d'un EHPAD atypique (Il regroupe dans un même bâtiment une structure pour personnes âgées, un foyer de personne handicapées et une Unité de Vie Protégée).

Pour tout renseignement complémentaire : contactez Patricia Bauvais
patricia.bauvais@smlh.fr